



В цьому випуску:

- Покращити навчання можна
- Шукаємо кращі професії
- Святкуємо Новий рік
- Успіх залежить від планування
- Бачимо переваги «дистанції»
- Медіаграмотність будемо розвивати протягом всього життя

Газета 9-А класу Запорізької гімназії №19 – Вересень –Грудень – 2022-2023 навчальний рік

Як покращити якість навчання: поради від нас

Дар'я Лебединська

Варто частіше залучати батьків, щоб вони допомагали створювати позитивне навчальне середовище в школах. Наприклад, батьків можна заохочувати обговорювати вдома з дітьми освітні теми, допомагати з домашньою роботою і стежити за прогресом дитини в навчанні.

Варто шукати баланс між завантаженням і рівнем стресу, який воно спричиняє. Якщо невелика кількість стресу може давати сили і сприяти відчуттю відданості справі, то якщо зайти задалеко – це може спричинити емоційне вигорання. Керувати конфліктами й дозволяти учням працювати разом.

Намагатися створити зв'язок між учнями за допомогою сумісних учбових і творчих робіт (парні або групові завдання), змагання або конкурсні роботи.

Варто переглянути розклад, щоб переконавшись, що вчитель присвячує достатньо часу аналізу робіт учнів та донесенню інформації про їхній прогрес.

Тестування і зворотний зв'язок можуть дати учням відчуття, що вони мають змогу впливати на своє навчання.



Яку професію обрати... Де навчатися далі...

Тимур Остапко

Вибір професії може бути важким рішенням, оскільки вона, ймовірно, стане значною частиною вашого життя та матиме великий вплив на ваше майбутнє. Вибираючи професію, потрібно враховувати багато факторів, і важливо приділити час дослідженням і подумати про те, що підходить саме вам.

Ось кілька порад, які допоможуть вам вибрати професію та визначитися, де навчатися далі:

Один із способів звужити вибір – подумати про свої інтереси та пристрасті. Що вам подобається робити у вільний час? Які предмети ви вважаєте цікавими та захоплюючими? Шукайте кар'єру, яка відповідає цим інтересам і захопленням.

Подумайте про свої сильні сторони та навички: у чому ви хороші? Що для вас природно? Шукайте професії, які дозволять вам використовувати та розвивати ці сильні сторони та навички.

Також важливо враховувати свої цінності та цілі. Що для вас важливо в кар'єрі? Ви бажаєте роботу, яка дозволить вам змінити світ на краще? Хочете кар'єру, яка буде фінансово вигідною? Подумайте, які цінності та цілі є для вас найважливішими, і шукайте професії, які їм відповідають.

«Шукайте професії, які дозволять вам використовувати та розвивати ці сильні сторони та навички».

«...потрібно враховувати багато факторів...»



«.... важливо приділити час дослідженням і подумати про те, що підходить саме вам»

Нарешті, подумайте, де ви хочете навчатися далі. Досліджуйте різні освітні програми, щоб знайти ту, яка відповідає вашим інтересам, цінностям і цілям. Шукайте програми з хорошою репутацією, які пропонують необхідну підготовку та освіту для професії, яка вас цікавить.

Зрештою, вибір професії та місця подальшого навчання – це особисте рішення, яке буде залежати від ваших унікальних інтересів, навичок, цінностей і цілей. Знайдіть час, щоб дослідити та розглянути свої варіанти, і не бійтеся просити допомоги чи поради у друзів, родини чи професіоналів у цій галузі.



До святкування Нового року готові

Михайло Григор'єв

У більшості давніх народів святкування Нового року збігалось з початком відродження природи й відбувалося зазвичай до березня. Усі язичницькі народи ознаменували його службовими обрядами богам,

урочистими приношеннями, а також забавами. Давні єгиптяни відзначали початок нового року святом відродження Осіріса. У давній Греції народ і жерці, надягнувши на себе маски, влаштовували на вулицях ходу з піснями й танцями.

Жінки на пріханих вечорах ворожили. В Україні саме у січні найбільше релігійних свят. Це пов'язано із новорічними обрядами і з тим, що взимку люди менше працювали коло землі.

Вітаємо наших читачів з зимовими канікулами!



Чому важливо планувати своє життя

Планування — заздалегідь визначений порядок дій, які потрібні для досягнення поставленої мети.

Навіщо нам потрібно планувати свій час? По-перше, план робочого дня, записаний на папері спростить за-пам'ятовування і звільнить час для інших справ. По-друге, якщо ми спланували свій день, то в нас з'являється вільний час, оскільки ми його раціонально використовуємо. Кожна хвилина, витрачена на планування, економить десять хвилин роботи.

Як почати планувати свій час? Просте планування не займе багато часу. Запишіть на папері перелік дій на наступний день. Наступного дня в ході виконання цих дій викреслюйте їх із переліку. І хоча такий спосіб дає змогу планувати життя лише на один день, усе таки він є дуже важливим, бо це перший крок до повноцінного планування.

Для подальшого планування вам знадобляться щоденник і календар планування. Щовечора ви плануєте перелік дій, які вам треба зробити завтра. Це допоможе вам установити пріоритети й робити перед усім ті справи, що є найважливішими, виконувати все вчасно.

Пріоритет (від латин. **prior** — перший) — це поняття, що визначає важливість, першість. Наприклад, пріоритет дій установлює порядок їх виконання в часі. Якщо людина не визначила пріоритету, то вона може розпочати з другорядних справ, а наприкінці дня побачить, що важливі справи залишилися невиконаними. Або людина робить те, що можна було перенести й на завтра, і не виконує те, що обов'язково повинна була виконати саме сьогодні. Тому важливо планувати наступний день і визначати пріоритет дій. Допоможе розумно витрачати час і така техніка його розрахунку

, як **хронометраж**. Ви запишете справи, зроблені протягом дня, і час, що був витрачений на кожну з них. Так можна виявити «пожирачів часу» — не заплановані дії, які забрали ваш час, «вкрали» його у важливих справ. Саме хронометраж може дати відповідь на запитання, як навчитися планувати свій час, не витрачати його марно.

Справи – час! Плануйте не просто справи, а час їх виконання. Іншими словами, обмежуйте себе. Причому краще трохи зменшувати, ніж збільшувати. Тоді ви не будете підсвідомо розтягувати роботу, а в іншому випадку мобілізуєтесь і швидко все зробите за відведений час. Як тільки час вийшов, закінчуйте роботу і переходите до наступного пункту (не забудьте тільки зробити 10-15 хвилинну паузу). Навіть якщо далі за планом у вас відпочинок, не спокушайтеся попрацювати ще трішечки. Так ви поступово привчите себе виконувати роботу своєчасно.



Планувати своє життя дуже важливо, тому що наш план – це наш шлях. Не маючи його, ми зіб'ємося зі шляху і застрянемо в заростях життя.

Щоб навчитися планувати, потрібно пам'ятати наступне:

1. Життя має багато крихітних нюансів. У тому числі і неприємних. Але це не шлях. Ці нюанси слід струшувати з себе, як порошинки. Можна і розтоптати потім, щоб були не помітні навіть на землі.

2. Одного разу склавши план на день, постарайтеся виконати його. А краще - перевиконати. І тільки після цього приступайте до планів на тиждень, місяць, рік і так далі.

3. Невиконаний план – не трагедія. Подивіться на нереалізовані пункти і об'єднайте їх в один або два. Знову відкинувши якісь непотрібні нюанси.

Адже завдяки плануванню легше оцінювати свою роботу, робити висновки. Вам стає легше перейти з однієї справи на іншу. Планування дозволяє завчасно обдумати свої дії, розподілити час на ту чи іншу роботу. Ви ефективніше використовуєте свій робочий час, тож зможете швидше досягнути своїх глобальних цілей.

P.S. Права на авторство Оболенцев Ілля 9-A

Джерела:
<https://uahistory.co/pidruchni-ki/taglina-health-basics-9-class-2017/24.php>

<https://zkan.com.ua/politika/c-homu-vazhливо-planuvati-svoe-zhittja-jak.html>

Плюси дистанційного навчання

Анна Сурело

Вчителі позитивним моментом називають можливість познайомитися з різними цікавими освітніми онлайн-платформами для дистанційного навчання. Деякі батьки також захотіли поділитися своїм враженням та виявили плюси у такому форматі навчання.

Перший і найважливіший плюс — це зменшення захворюваності серед дітей. здоров'я — це саме основне, тож дистанційне навчання дає змогу розірвати ланцюг захворюваності. Також серед переваг називали: покращення оцінок, можливість бути поруч із дитиною і допомагати, зменшення стресів у дітей, економія часу.

Тож давайте більш детально поговоримо про плюси навчання дистанційно :

Повторення — мати навчання

Коли щось незрозуміло, у школі діти часто соромляться попросити вчителя пояснити матеріал ще раз. В онлайні це не проблема: дитина може прослухати урок чи його частину стільки раз, скільки потрібно, щоб закріпити знання.

Тести, які можна проходити кілька разів, чудово працюють на закріплення вивченого. А ще до матеріалу, викладеного в онлайн-форматі, учень може повернутись у будь-який час, щоб освіжити в пам'яті конкретні дати, факти, правила.

Оцінки тепер об'єктивні

Перевірка знань стала автоматизованою, адже дитина виконує тести, і батьки можуть одразу побачити статистику. Є ще формат перевірки завдань з учительськими коментарями — це теж дає об'єктивне розуміння, чому поставлено саме такий бал.

Унікальна можливість підлаштувати темп навчання під себе

Найчастіше вдома панує передбачувана та спокійна атмосфера. Учень випрацює власний ритм і дотримується його без додаткових переживань, чи встигне він щось, чи ні. Є змога відчувати, як це круто, коли ритм формує не шкільний дзвоник і перерви між уроками, а ти сам.

Можливість навчатися в будь-якому місці.

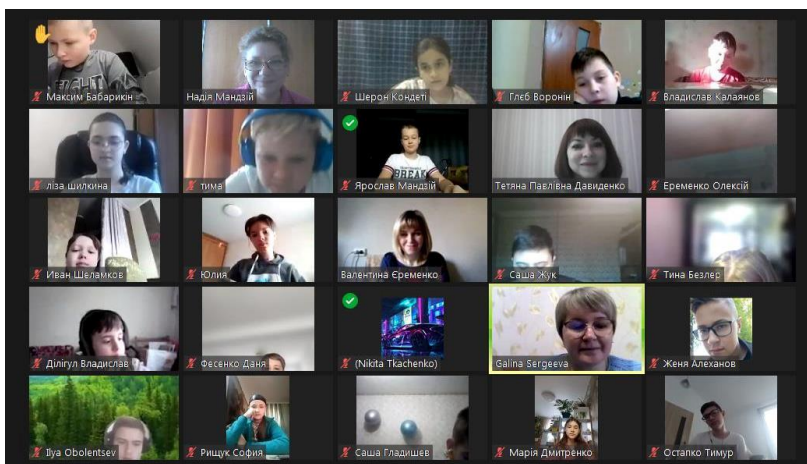
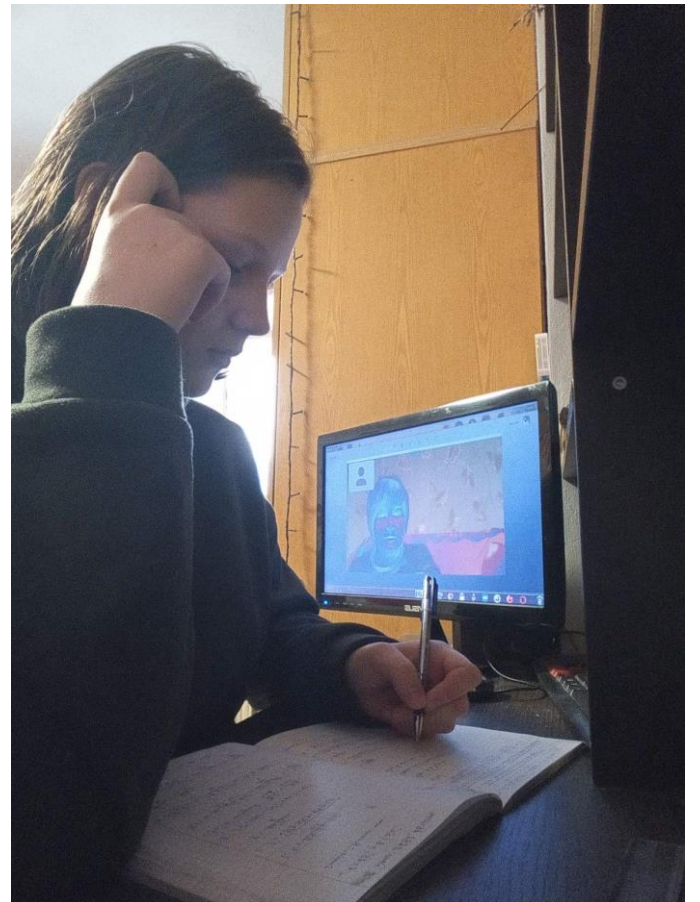
Діти можуть вчитися, не виходячи з дому, перебуваючи у будь-якій точці планети. Щоб приступити до навчання, необхідний лише комп'ютер з доступом в Інтернет. Відсутність необхідності щодня відвідувати навчальний заклад - безсумнівний плюс для людей з обмеженими можливостями здоров'я, для проживаючих у важкодоступних місцевостях, батьків з маленькими дітьми.

Не менш важливим фактором є комфорт вчителя.

Вчителі, репетитори, викладачі, що займаються педагогічною діяльністю дистанційно, можуть приділяти увагу більшій кількості студентів і працювати, навіть перебуваючи у відрядженні чи на конференції за кордоном. Для навчання зовсім не обов'язково брати відпустку на основному місці роботи, виїжджати у відрядження.

Також дистанційно можна навчати або навчатися на декількох курсах чи у декількох навчальних закладах одночасно.

Підсумуємо. У дистанційному навчанні дуже багато переваг, але іноді не вистачає справжньої розмови, також після довгого періоду такого навчання ми починаємо сумувати за школою, бо, все ж таки, там веселіше.



Завершуючи вивчення курсу основ медіаграмотності ...

Андрій ЄЛЬКІН

Нова українська школа поставила перед освітянами низку актуальних питань щодо реформування освіти. Ключовим напрямом діяльності позначеним в нормативних документах є набуття випускниками шкіл певних компетенцій, які сприятимуть їх конкурентоспроможності в інформаційному світі. Таким чином, актуальності набувають форми роботи, які модулюють реальне життя і, одночасно, викликають цікавість школярів, посилюють творчу активність і стимулюють самотійну діяльність.

Саме про це ми думали в першу чергу, коли планували факультативний курс основи медіаграмотності для 8-9 класів. Настав час підбивати підсумки.

Зрозуміло, що загострення потреби в медіаграмотності та інтенсифікації її масового впровадження пов'язано з поширенням у глобальному світі інформації, яка на психологічному рівні викликає конфліктне сприйняття дійсності, ескаляцію агресії у медіапросторі, а в останні роки, як ми спостерігаємо, приводить до озброєних конфліктів. Ніхто не буде заперечувати, що саме зараз виникають потреби у медійній ретравматизації та мінімізації деструктивних медійних впливів шляхом медіаосвітніх практик. І така можливість на уроках факультативного курсу звісно була.

Саме медіаосвітніх практик.... Адже робота над створенням авторського контенту газет, відео, радіопередач дозволяє здійснювати процес десакралізації медіа, формувати компетенції, в основі яких знаходяться уявлення про маніпулятивні властивості та деструктивні прояви медіа.

«Медіаосвіта – це процес протягом всього життя. Не зупиняючись на досягнутому, ми гарантуємо той прогрес, який нас може задовольняти».

Для такої важливої роботи в гімназії створені всі необхідні умови. Головне – це майданчик для корисних комунікацій та обміном думками: портал шкільної преси – який позиціонується як унікальний ресурс школярів для школярів та у відмінності від більшості шкільних сайтів України переважно містить контент, створений учнями, а не педагогами.

Медіаосвітні практики завжди націлені на ознайомлення учнів зі стандартами журналістських професій. Учні намагались відповідати на питання: чому важливо дотримуватися цих стандартів, як висвітлювати події, щоб споживач інформації отримав об'єктивну інформацію. Учні вчилися будувати новини за принципом «перевернутої піраміди», дізнавались, що таке «достовірність», «оперативність» та «повнота», баланс

думок і точок зору, відокремлення фактів від коментарів та оцінок, точність подачі інформації. Зрозуміло, що ці практики виховували вимогливість до тих повідомлень, з якими ми вимушені стикатися в інформаційному просторі.

Якщо такі компетенції були сформовані, то вони обов'язково актуалізували потребу у критичному мисленні при взаємодії з медіа. Наскільки важливо було створювати аудіо та аудіовізуальний контент, здійснювати монтаж тематичних радіопередач, роликів соціальної реклами, телерепортажів, науково-популярних фільмів, дізнатися, як працювати над блогами?

Чи мало значення, коли учні підбирали для проекту команду однодумців та планували всі етапи роботи? Як правильно написати сценарій, підібрати основну і фонову музику, вирішити хто й як буде монтувати (з'єднувати всі фрагменти в єдине ціле), разом визначитися як домагатися яскравого і цікавого результату?

Працюючи над створенням контенту, учні усвідомлювали, що змістовно медіа-реальність не співпадає з реальністю у матеріальному світі, що медіа не гарантує об'єктивного відображення реальності цього фізичного світу. Практичний компонент діяльності привчав наших дев'ятикласників більш ретельно оцінювати медіатексти інших авторів, формував критичне ставлення до неякісного контенту та здатність до більш глибокого аналізу медіапродуктів з точки зору ідеї, концептуальності, їхньої жанрової приналежності, виправданості сценічної побудови, кадрового чергування планів, кольорових рішень тощо.



Забезпечення прав дитини на захист від шкідливих інформаційних впливів розглядався в курсі основ медіаграмотності як пріоритет. Своїм завданням я бачив підготовку учнів до вимогливого ставлення до якості надання медійних послуг, а для цього здійснювалась робота з ознайомлення їх з критеріями якості медіапродукції, з процедурами захисту своїх прав на якісне медійне обслуговування. Сподіваюсь, що у майбутньому при розгляді мас-медійних повідомлень наші учні частіше задаватимуться питаннями: Хто створив це повідомлення і чому він його надсилає? Які методи використовуються, щоб привернути мою увагу? Які способи життя, цінності і точки зору представлені в повідомленні?

«Забезпечення прав дитини на захист від шкідливих інформаційних впливів розглядалось в курсі основ медіаграмотності як пріоритет».

Як різні люди розуміють це повідомлення? Які питання не освітлені у цьому повідомленні? Саме такі критичні підходи надають сучасній медіаграмотній людині захист від маніпулювання та озброюють її інтелектуальною незалежністю. При цьому дуже важливо пам'ятати, що процес медіаосвіти є безперервним процесом.

Отже, хочу побажати моїм учням, які у грудні завершують вивчення факультативного курсу «основи медіаграмотності», мріяти про власну свободу та незалежність, крокувати до тієї важливої мети, діяти, не зупинятися на досягнутому та завжди вірити у власні сили! Адже медіаграмотність для сучасної людини – це як вода та повітря для живих істот, базові цінності заради життєзабезпечення.

